

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ НАРОДОВ КЧР»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цели изучения дисциплины:** выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР; формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура и религия народов КЧР» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.04).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России и обществознанию.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура и религия народов КЧР», могут быть использованы при изучении дисциплин «Сравнительная история мировых религий», «Политология», «История России», «Этнография народов КЧР», «История Северного Кавказа».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Культура и религия народов КЧР» направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные определения и понятия курса; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики; особенности развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, социального и культурного развития.

**Уметь:**

- самостоятельно получать знания;
- анализировать исторические события, явления и процессы;
- характеризовать модели общественного развития;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

**Владеть:**

- навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**